

ĆWICZENIA SŁUCHOWE

- porównywanie wrażeń słuchowych z zasłoniętymi i odsłoniętymi uszami;
- zabawa „rozpoznaj dźwięk” (przygotujcie przedmioty codziennego użytku: klucze, monety, sztucce, pudełko z kaszą, butelkę z wodą itp., sprawdźcie, jakie dźwięki wydają przedmioty, a następnie bawcie się w odgadywanie: dziecko odwraca się, by nie widzieć przedmiotu, rodzic prezentuje dźwięk, dziecko odgaduje – mówi lub wskazuje przedmiot); do odgadywania głosów zwierząt i przedmiotów z otoczenia można wykorzystać „*Odgłosy przyrody*” lub „*Dźwięki naszego otoczenia*” Wyd. Harmonia, „*Co to? Kto to?*”, program „*Zwierzaki*” wyd. Seventh Sea;
- zabawa w różnicowanie dźwięków (dziecko odgaduje, czy dźwięk, który słyszy, jest głośny czy cichy? długi czy krótki? wysoki czy niski? 1 dźwięk czy dużo dźwięków?);
- odtwarzanie rytmów granych na bębenu (np. cichy – głośny – cichy – głośny ...; cichy – cichy – głośny – cichy – cichy – głośny ...);
- zabawa „szukamy dźwięku” (dziecko szuka ukrytego przedmiotu, który wydaje dźwięk, np. budzika, telefonu);
- zabawa „rozpoznamy odgłosy” (co słyszysz? słyszę jadący samochód/lejący samolot/kapiącą wodę ...);
- uważne słuchanie (ile dźwięków słyszysz? policz np. uderzenia w bębenek, stuknięcia w blat stołu);
- rozpoznawanie głosu człowieka (dziecko z zamkniętymi oczami odgaduje, czy mówi mama/tata/babcia/...).

